

5 de marzo del 2021

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad del Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan,

Utilizando datos de salud locales y estatales, hemos estado haciendo planes y teniendo conversaciones con miembros de la Junta, administradores de edificios, liderazgo de FREA y funcionarios de salud locales para abrir nuestras puertas más ampliamente para que los estudiantes regresen a la escuela. El 1 de marzo de 2021, la Junta de Educación revisó la Política 1648 para incluir la redacción de la Academia Americana de Pediatría y permitir que el distanciamiento social entre los asientos sea de tres (3) pies. Esto permite que más estudiantes vuelvan a aprender en persona cinco días a la semana. La política revisada aprobada por la Junta está [vinculada aquí](#). La política revisada de la Junta reduce el espacio entre los escritorios de los estudiantes a por lo menos tres (3) pies e idealmente seis (6) pies en lugar de requerir seis pies. Nuestras escuelas han tenido como objetivo devolver a los estudiantes al aprendizaje en persona mientras que simultáneamente les proporciona a los padres la opción de que su hijo aprenda remotamente.

Durante las últimas cuatro semanas, [el informe COVID-19](#) delinea nuestra región del centro-oeste en el "amarillo". El COVID-19 de esta semana informa que la tasa de casos de la región del Oeste Central (proporción de la población de nuevos casos diarios de COVID-19 por cada 100,000 personas) aumentó ligeramente, al igual que el porcentaje de CLI (la presencia de códigos de diagnóstico de coronavirus a partir de los datos del departamento de emergencias), Sin embargo, la tasa de positividad porcentual (porcentaje del total positivo COVID-19 pruebas PCR en todas las pruebas realizadas) disminuyó.

Tal vez se pregunte: "*¿Qué haremos si nuestra región se mueve hacia la naranja?*" No volveremos a una cohorte A y cohorte B alternando un horario híbrido semanal a menos que haya problemas locales serios en nuestra comunidad con propagación comunitaria. Si volvemos a un nivel "naranja" y vemos un aumento en los casos y permanecemos en un estado "naranja" durante varias semanas, es posible que necesitemos considerar alteraciones más serias para adaptarla a la propagación de la comunidad, pero rebotar de ida y vuelta entre híbrido y un horario en persona de cinco días no permite un programa de instrucción consistente. Hay ajustes que podemos hacer sin tener que interrumpir completamente nuestro programa educativo. Estos pueden incluir, pero no se limitan a la eliminación de la participación en persona a la participación virtual para los deportes en el nivel de la escuela media o la posible interrupción del almuerzo en nuestros edificios elementales si cualquiera de estos se consideró un factor en el aumento de la propagación de la comunidad. Otras alteraciones pueden ser necesarias dependiendo de la gravedad de la tasa de casos local, el porcentaje de CLI y el porcentaje de positividad.

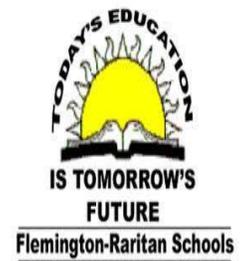
La revisión de la Política 1648 significa que nuestro calendario de cohortes será el siguiente.

Fecha	Cohorte A	Cohorte B
marzo 8-12	En Persona	Aprendizaje Remoto
marzo 15-19	Aprendizaje Remoto	En Persona
marzo 22-26	Las cohortes A y B combinan durante cinco días a la semana instrucción en un horario de salida temprana.	
<i>~Los padres que seleccionaron instrucción totalmente virtual para su hijo continuarán con el aprendizaje remoto.~</i>		

Información Preescolar

Para nuestros estudiantes más jóvenes en nuestros programas preescolares, a partir del 23rd de marzo, los niños preescolares volverán a un formato de día más largo. Estamos agradecidos por nuestros maestros preescolares, transporte, y el liderazgo en la Escuela Primaria Copper Hill y el Departamento de Servicios Especiales por su solución

Flemington-Raritan Regional School District
Dr. Kari McGann
Superintendent of Schools
50 Court Street, Flemington, New Jersey 08822-1300
Phone: (908) 284-7561 Fax: (908) 284-7656
kmcgann@frsd.k12.nj.us



de problemas y pensamiento creativo.

Cada día nuestros estudiantes preescolares participan en una reunión de inicio del día, instructiva, en grupo con distanciamiento social en el lugar; juego de fantasía; una lección de alfabetización en grupo grande; actividades de desarrollo físico; instrucción en grupo pequeño enfocada en conceptos de matemáticas y ciencias; y una actividad de fin del día. Estamos encantados de compartir que las horas del programa se modifican de la siguiente manera:

- Programa preescolar de la mañana: 9:00 - 11:30 a.m.
- Programa preescolar por la tarde: 12:00 - 2:30 p.m.
- Programa preescolar de día completo: 9:00 a.m. - 2:30 p.m.

Todo el equipo del Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan está trabajando juntos para asegurar una transición sin problemas para los estudiantes. ¡Gracias! Nuestras escuelas son una infraestructura importante de nuestra comunidad. Proporcionamos un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo para los estudiantes. Esto es lo que todos estamos ocupados logrando:

- Nuestros administradores de edificios están finalizando los horarios de estudiantes y profesores para la transición, mientras que el personal de la oficina está proporcionando apoyo y comunicándose con las familias.
- Nuestra Oficina de Negocios está aprobando pedidos de compra para equipos y acelerando la entrega. Esta semana recibimos los divisores que se colocarán en los escritorios de los estudiantes. Ya hemos recibido escudos faciales adicionales, lo suficiente para todos los miembros del personal docente que deseen tener una capa adicional de protección facial.
- Nuestro Departamento de Currículo, junto con nuestro equipo de tecnología, se ha asociado con Comcast así como con representantes de tecnología para aumentar el ancho de banda, comprar monitores adicionales y cámaras web, y ha preparado documentos de Preguntas Frecuentes para el personal y los padres. El documento para los padres está [vinculado aquí](#) y adjunto. Fue enviado hoy mismo desde nuestro Departamento de Currículo a través de nuestro sistema de Mensajero Escolar. El 8 de marzo, recomendaré a la Junta de Educación la compra de micrófonos y equipos de sonido, así como tecnología adicional para apoyar la transmisión simultánea/transmisión en vivo en nuestras aulas.
- Nuestro Departamento de Servicios Especiales está apoyando activamente a nuestros estudiantes y familias preescolares, llevando a cabo revisiones anuales, y preparándose para servicios relacionados, incluyendo acomodaciones y modificaciones a la instrucción, servicios del habla, terapia ocupacional, terapia física, y consejería. Esta semana pudimos finalizar los detalles para extender el día a nuestros estudiantes más jóvenes en preescolar.
- Nuestras enfermeras escolares están planeando un aumento en los formularios diarios de detección de salud, ya que anticipamos la bienvenida a más estudiantes. Continúan todos los protocolos de rastreo de contactos y están en comunicación con funcionarios del Departamento de Salud del Condado. Hemos publicado la apertura de la enfermera principal y estamos ansiosos por ocupar este puesto vital.
- Nuestros consejeros escolares se están preparando para ayudar a las familias con recursos e información relevantes para ayudar a los estudiantes con su transición. Nuestros consejeros de orientación están planeando espacios para que los estudiantes se sientan relajados y apoyados si se sienten un poco ansiosos o para participar en actividades de atención, así como la creación de recursos para dar la bienvenida a los estudiantes de vuelta a la escuela.
- Nuestro equipo de Respuesta Pandémica del Distrito se reunió el jueves por la tarde para revisar los protocolos y

procedimientos para condiciones seguras y saludables para el aprendizaje. Están apoyando la planificación, la gestión y la toma de decisiones relacionadas con traer a más estudiantes de vuelta para el aprendizaje en persona.

- La Oficina del Superintendente y nuestro equipo de Recursos Humanos continúan abordando las necesidades de la facultad y el personal, incluyendo las solicitudes de FMLA debido a necesidades médicas, cobertura sustitutiva y la comunicación.
- Nuestra tripulación de edificios y terrenos sigue satisiendo las necesidades de nuestros objetivos de referéndum. Hasta la fecha, las ventanas han sido entregadas y están siendo instaladas en la Escuela Intermedia Reading-Fleming. Se han instalado veinticuatro puertas nuevas. Los paneles de circuitos se están actualizando para aumentar la capacidad de circuitos para futuras actualizaciones tecnológicas. La Escuela Barley Sheaf tiene nuevos núcleos de llave (la parte de la manija de la puerta que es el "núcleo" donde se inserta la llave) en todos los lugares y las unidades de HVAC se han enviado.
- Nuestro equipo de conserjes, contratado a través de Pritchard, está moviendo escritorios, midiendo los espacios del salón de clases, y trabajando con los directores del edificio para tener el espacio y los muebles apropiados listos para los estudiantes.
- Nuestro proveedor de servicios de alimentación, contratado a través de Maschio's, está calculando las comidas y pidiendo alimentos adicionales.
- El Departamento de Transporte se está preparando para las necesidades de los estudiantes en transporte. Los padres no deben esperar que el distanciamiento de seis pies esté en lugar en todos los autobuses escolares. Se espera que los estudiantes usen una máscara facial y se separen en la mayor medida posible. Se requiere asiento asignado en todos los autobuses escolares para ayudar en cualquier rastreo de contacto que pueda ser necesario.
- Nuestros miembros de la Junta de Educación continúan prestando servicios a nuestra comunidad a través de su compromiso con las reuniones de los comités, las reuniones de la Junta de Educación y el apoyo al Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan.

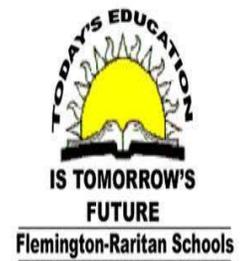
Actualización de COVID-19

El Distrito recibió un aviso de un caso positivo COVID-19 de un estudiante de la Escuela Copper Hill que fue el último en el edificio el 4 de marzo y de un miembro del personal que estuvo en el campus el 4 de marzo. Las enfermeras de nuestro distrito siguen todas las pautas de rastreo de contactos del Departamento de Salud. Continuaremos trabajando con los funcionarios de salud pública para mantener la comunidad baja y el virus bajo control.

Cuarentena de viajes requerida- Los planes de viaje están desalentados

El clima más suave es un feliz recordatorio de que las vacaciones de primavera están a sólo unas semanas de distancia. En este momento, la guía del [Departamento de Salud de NJ](#) es que no se recomienda viajar fuera del estado, independientemente del estado de vacunación de una persona. Los viajeros deben seguir las recomendaciones de cuarentena después del viaje. A menos que haya un cambio en esta guía, todos los estudiantes y el personal que viajan a cualquier estado o territorio de los Estados Unidos más allá de la región inmediata (Nueva York, Connecticut, Pensilvania y Delaware) deben ponerse en cuarentena. Consulte el enlace anterior para obtener información específica sobre el número de días para poner en cuarentena y hablar con su proveedor de atención médica o con uno de nuestros enfermeros de la escuela. Por favor comuníquese con el director de la escuela de su estudiante si se le ha requerido que ponga en cuarentena a su estudiante debido a la exposición o a viajar fuera de Nueva Jersey. Los estudiantes que se deben poner en cuarentena utilizarán apoyo de transmisión simultánea/transmisión en vivo durante su cuarentena.

Flemington-Raritan Regional School District
Dr. Kari McGann
Superintendent of Schools
50 Court Street, Flemington, New Jersey 08822-1300
Phone: (908) 284-7561 Fax: (908) 284-7656
kmcgann@frsd.k12.nj.us



Se necesitan sustitutos

Ahora más que nunca, nuestro distrito necesita maestros sustitutos mientras trabajamos para abrir puertas más amplias para los estudiantes mientras continuamos proporcionando instrucción remota a las familias que eligen un modelo de aprendizaje virtual. Si usted está interesado en sustituir en el Distrito, [por favor haga clic aquí para más información.](#)

Próximos seminarios web ofrecidos a través de nuestro Socio en Educación, Soluciones Eficaces para escuelas:

- **MAR 9th @ 3:30 pm -Regulación Emocional y Aceptación en Tiempos Inciertos**

Más que nunca, nuestra capacidad para hacer frente a los desafíos de nuestra vida cotidiana depende de nuestra capacidad para regular nuestras respuestas emocionales a nuestras experiencias. En esta presentación, los participantes explorarán el papel de la aceptación en la comprensión de nuestras reacciones, el manejo de emociones negativas y abrumadoras, y el aumento de experiencias positivas para reducir nuestra vulnerabilidad emocional y sufrimiento. Las estrategias y el contenido son aplicables a los estudiantes, así como para el crecimiento personal. [¡Regístrese hoy mismo!](#)

- **MAR 23RD @ 3:30 pm - Regulación Emocional, Trauma y un año de COVID-19**

Es común que los sobrevivientes de un trauma experimenten “reacciones de aniversario”. El próximo mes Marca el aniversario de un año de la aparición de COVID-19 en los EE.UU. Muchas personas pueden experimentar un "aniversario de trauma" y mostrar síntomas como el aumento de la ansiedad, la depresión, problemas para dormir, pérdida del apetito, pesadillas, estallidos irritables, o incluso revivir eventos pasados. Este taller ayudará a los participantes a identificar las respuestas relacionadas con el trauma en sí mismos y en otros, así como algunas recomendaciones sobre cómo mitigar proactivamente las respuestas al aniversario del trauma. [¡Regístrese hoy mismo!](#)

Recursos adicionales para padres:

A continuación se presentan recursos que las familias pueden encontrar útiles:

- [Flemington Raritan Quality Time as a Family Presentation PDF](#)
- [Flemington Raritan Quality Time as a Family ZOOM Video Recording](#)

También, *Soluciones* presenta temas importantes relacionados con la salud mental de niños, Haga clic en estos enlaces aquí: [Traducción al inglés](#) y [Traducción al español.](#)

Lo mejor para todas nuestras familias para un fin de semana maravilloso.

Sinceramente,

Dr. Kari McGann
Superintendent of Schools